|  |
| --- |
| Работа со словарными словамиНапиши транскрипцию к каждому слову. Составь звуковую схему. Укажи количество слогов, звуков, букв.  |
| **Кровать [ ]** \_сл., \_зв., \_б. |
|  |
| **Пальто [ ]** \_сл., \_зв., \_б. |
|  |
| **Товарищ [ ]** \_сл., \_зв., \_б. |
|  |
| **Овощ [ ]** \_сл., \_зв., \_б. |
|  |
| Образуй словосочетания, (соедини линиями) | Вставь пропущенную букву.  | Пропиши слова, подчеркни опасные места. |
| **кровать** | шикарное | **кр\_\_вать** |  |
|  |
|  |
| **пальто** | широкая | **п\_\_льто** |  |
|  |
|  |
| **товарищ** | полезный | **т\_\_варищ** |  |
|  |
|  |
| **овощ** | учтивый | **ов\_\_щ** |  |
|  |
|  |
| Выбери словосочетание со словом, которое никогда не изменяет свою форму? Составь с ним вопросительное предложение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| В каком словосочетании говорится про одушевленный предмет? Составь с этим словосочетанием повествовательное предложение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Какое слово обозначает место для сна? Составь с этим словосочетанием побудительное предложение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Работа со словарными словами****Выполни звуко-буквенный анализ слова:**  **1. Поставь знак ударения.**  **2. Раздели слово вертикальными черточками на слоги.** **3. Запиши транскрипцию слова.** **4. Определи количество слогов, звуков и букв в слове.** **5. Дай характеристику каждому звуку.****Подчеркни опасные места. Запомни правописание.** **Придумай свою «запоминалочку». Работай над чистописанием.** |
| **Отец [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б**.  |
|  |
| **Лимон [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.**.  |
|  |
| **Осина [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Ракета [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Ягода [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Футбол [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
|  |

 

|  |
| --- |
| **Работа со словарными словами****Выполни звуко-буквенный анализ слова:**  **1. Поставь знак ударения.**  **2. Раздели слово вертикальными черточками на слоги.** **3. Запиши транскрипцию слова.** **4. Дай характеристику каждому звуку.** **5. Определи количество слогов, звуков и букв в слове.****Подчеркни опасные места в слове. Определи орфограмму. Запомни правописание.** **Придумай свою «запоминалочку». Работай над чистописанием.** |
| **Лестница [л’эс’н’ица]**  **\_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Чувство [ч’уства] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Праздник [праз’н’ик] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Погода [пагода] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
|  **Аллея [ал’эй’а ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Жужжать [жуж:ат’] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |



|  |
| --- |
| **Соедини линиями слова и орфограммы** |
| **Лестница** |  | **Удвоенная согласная** |
| **Чувство** |
| **Праздник** | **Непроверяемая безударная гласная** |
| **Погода** |
| **Аллея** | **Непроизносимая согласная** |
| **Жужжать** |
|  |
| **Запиши слова в алфавитном порядке:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Работа со словарными словами****Выполни звуко-буквенный анализ слова:**  **1. Поставь знак ударения.**  **2. Раздели слово вертикальными черточками на слоги.** **3. Запиши транскрипцию слова.** **4. Определи количество слогов, звуков и букв в слове.** **5. Дай характеристику каждому звуку.****Подчеркни опасные места. Запомни правописание.** **Придумай свою «запоминалочку». Работай над чистописанием.** |
| **Лягушка [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б**.  |
|  |
| **Корзина [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Арбуз [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Яблоко [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Автобус [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Трамвай [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
|  |

